

Unstoppable Kids 2.0

¿Qué es Unstoppable Kids 2.0?

Es una estrategia de la Secretaría Distrital de Educación de Barranquilla para el aprendizaje del inglés en los grados Transición, 1°, 2° y 3° de primaria ofertada a 120 IEDs focalizadas que tiene como objetivo desarrollar competencias comunicativas en Inglés y conciencia cultural en los estudiantes.

¿Qué necesitamos?

Espacio en el plan de estudios para el desarrollo de la estrategia dentro de la franja horaria de los grados beneficiados.

Los horarios y la modalidad en los cuales cada grado (Transición, 1°, 2° y 3°) recibirá la formación. en modalidad presencial para un mayor aprovechamiento.

La información de contacto del docente de aula que actuará como enlace entre la institución y la estra-

Generalidades

36 semanas de formación

2 horas semanales

Contenidos basados en el currículo sugerido por el MEN

Modalidad presencial y virtual

Actividades de nivelación

Docente de aula

Es la persona designada por la IED para velar porque sus estudiantes estén participando activamente en el proceso de formación.

Es el puente de comunicación entre el docente UK, IED y padres de familia o acudientes para todo lo relacionado con la estrategia.

Observa y apoya la formación como un ejercicio de desarrollo profesional y fortalecimiento pedagógico para la enseñanza del inglés.

Unstoppable Kids 2.0

Diagnostico de nivel y asignación de ruta de formación

Desarrollo de la formación

Evaluación de los aprendizajes

-Aplicación de instrumento diagnostico de nivel de lengua (primaria).

-Asignación de ruta de formación a cada aula focalizada según los resultados del diagnostico.

-Modalidad presencial con acompañamiento directo del docente y modalidad virtual con encuentros mediados por las TIC.

-Ambas modalidades con apoyo de material didáctico impreso.

-Aplicación de instrumentos de evaluación periódica de progreso y evaluación final de nivel de lengua.

-Presentación de proyectos de inglés por parte de las aulas destacadas.

Rutas de formación

Fortalecimiento

-Aulas debajo de los niveles recomendados.

-Actividades de nivelación previas a la implementación del currículos.

Afianzamiento

-Aulas dentro de los niveles recomendados.

-Implementación directa del currículo con enfoque conversacional.